

# ਤੁਰੰਤ ਆਪਣੀ ਦਵਾਈ ਲੈਣੀ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿਓ



ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦਵਾਈ ਬੰਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:

- ਪਰਚੇ ਦਾ ਇਹ ਪਾਸਾ ਇਹ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਵਾਈ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਵਾਈਆਂ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

## ਇਸਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖੋ

- ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਦਿਖਾਓ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਮਿਲਦੇ ਹੋ।



## ਸਾਡਾ ਇਸ ਦਵਾਈ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ

ਦਵਾਈਆਂ ਸਿਰਫ ਉਦੋਂ ਹੀ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਸਹਿਮਤ ਹੋਏ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਦਵਾਈ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਇਸਦੇ ਕਾਰਨ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੇ ਜੋਖਮ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹਨ।

## ਮੈਂ ਇਸ ਦਵਾਈ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬੰਦ ਕਰਾਂਗਾ?

Stop taking your medicine straight away from / ਇਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਆਪਣੀ ਦਵਾਈ ਲੈਣੀ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿਓ:

.....

Stop taking your medicine gradually - see the other side of this leaflet / ਆਪਣੀ ਦਵਾਈ ਨੂੰ ਲੈਣਾ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਬੰਦ ਕਰੋ - ਇਸ ਪਰਚੇ ਦਾ ਦੂਜਾ ਪਾਸਾ ਦੇਖੋ।

## ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਨੋਟਿਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦਵਾਈਆਂ ਬੰਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਪਰ ਆਪਣੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਰਹੋ।

### ਮਾਮੂਲੀ ਲੱਛਣ

- ਸਿਹਮਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਰਹੋ।
- ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਮੁਲਾਕਾਤ 'ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੱਛਣਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਪਰੈਕਟਿਸ ਕਰ ਰਹੇ ਡਾਕਟਰ (ਫਾਰਮਾਸਿਸਟ) ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।

### ਮਵੱਡੇ ਲੱਛਣ

- ਮਦਦ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਆਪਣੇ ਪਰੈਕਟਿਸ ਕਰ ਰਹੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਕਾਲ ਕਰੋ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਕੰਮਕਾਜੀ ਸਮਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 111 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ।
- ਗੰਭੀਰ ਲੱਛਣ - ਮਦਦ ਲਈ 999 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ।

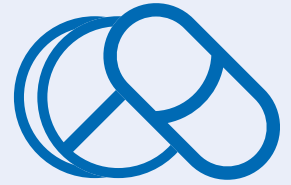


## What should I do next? / ਮੈਨੂੰ ਅੱਗੇ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

Your next appointment is / ਤੁਹਾਡੀ ਅਗਲੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੀ ਮਿਤੀ: .....

If you need to speak to somebody before ring / ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਇਸਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਇਸ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ: .....

If you are gradually stopping your medicine / ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਦਵਾਈ ਨੂੰ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਬੰਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Additional information / ਵਧੀਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ਉੱਚੀ ਅਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਵਰਜਨ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ

